河西区职工大学 天津市电子计算机中等专业学校

不作为不担当问题专项治理工作方案

（2017年2月）

为深入贯彻落实市、区委部署要求，加大力度治庸治懒治无为，提高工作效率，优化办学环境,提升办学质量，我校2017年全面启动“不作为不担当问题专项治理”工作，现制定方案如下：

一、工作目标

认真落实市、区委关于“懒政、不作为就是腐败，腐败就要处理”“以问责逼促有位要有为、无为不能占位”的要求，把鼓励担当作为、干事创业与落实从严治党要求统一起来，把保廉政与促勤政统一起来，把问责与激励统一起来，做到真管真严真担当，真查真纠真问责，全力整治不作为不担当问题。通过专项治理和长效机制建设，实现干部队伍精神面貌明显改观；工作作风明显改进；服务意识明显增强；办事效率明显提高；办学环境明显优化。

二、整治范围

党政领导班子，各处、组。

三、整治重点

按照区委“不作为不担当问题专项治理”动员部署会议的要求，为进一步深化专项治理工作，确定以下整治重点：

（一）缺乏政治担当，“四个意识”不强，维护政治纪律和政治规矩不坚决，党内政治生活随意化；

（二）贯彻执行中央重大决策部署和市区委、市区政府部署要求不力，打折扣，搞上有政策、下有对策；

（三）对影响学校改革发展稳定的重要事项以及个人分管的工作不及时研究解决，工作进展缓慢、成效不明显；

（四）履行安全生产、依法治校职责不到位，监管不力、失职渎职，导致事故、事件、案件发生，造成严重损害和不良影响；

（五）全面从严治党不力，落实管党治党主体责任、监督责任不到位，加强党风廉政建设和反腐败工作不坚决，存在不正之风和腐败问题；

（六）贯彻执行中央八项规定精神不深入，对顶风违纪、不收手不知止和隐形变异四风问题查处力度不够，“四风”问题屡禁不止。

（七）抓学校党政班子、处组班子、带队伍要求不严，管理不力，奉行好人主义，搞一团和气，不愿触及矛盾，不敢碰具体问题。

（八）思想僵化，进取意识不强，工作标准不高，精神萎靡，得过且过，面对困难和矛盾瞻前顾后，患得患失，长期打不开工作局面；

（九）为民意识不强，服务意识淡薄，对群众反映强烈的突出问题措施不力，导致问题多次反复发生。

（十）对具体工作不研究不思考，不积极推进，办事效率低，工作推进慢。遇事推诿扯皮，不敢、不愿担当；

（十一）职业操守有缺失，对群众态度生硬，对群众、学生及家长有吃拿卡要现象；

（十二）纪律松懈，消极怠工，庸懒散浮拖，贻误工作或造成不良影响；

（十三）其他不作为不担当问题。

四、任务措施

按照区委要求，专项治理自2017年2月开始，至12月底结束。

（一）自查自纠，立行立改。

1、党政领导班子带头自查自纠，结合分管工作认真自查，逐一梳理不担当不作为问题，建立整改台账，即查即改，保证时效。

2、以处组为单位开展自查自纠，针对处组工作进行严密梳理自查，对照专项治理重点内容，结合今年学校重点任务，结合处组具体工作，通过多种途径认真查找本单位、本处组存在的不作为不担当问题，切实把问题查深、找准、摸透，列出问题清单、任务清单、措施清单、责任清单，建立工作台账。坚持边查边改、立行立改，对自查出的不作为不担当问题逐一纠正、件件整改。

3、每月12日前，党政领导班子将个人自查问题及整改情况上报党委，各处组将梳理查找的问题清单上报校务办公室，问题清单包括：发现问题，整改措施、责任人、整改时限、提醒谈话人。

（二）加强教育，强化管理。党政班子和各处组要在自查自纠的基础上，层层压实责任，将强化教育管理监督覆盖到每一名党员、干部。党委、支部要落实好主体责任，校级班子成员要落实好“一岗双责”，各处组正职主任要履行好本部门第一责任人的职责，对党员干部“动力不足不想为”、“担当不足不愿为”、“患得患失不敢为”等问题，早发现、早提醒、早教育、早纠正，防止小毛病酿成大错误，防患于未然。对于违规违纪要严肃处理，绝不姑息。

（三）梳理线索，党政班子定点督办。校党政班子将每月针对查找的问题，列出督办台账、挂牌督办、销号管理。各部门、各处组都要将自查自纠情况、梳理线索情况、整改落实情况形成台账备查。

（四）严肃问责，注重实效。对不作为不担当问题学校要严肃问责，真正落实有责必担、失责必问、问责必严，要盯住重点事、重点部门、重点岗位，抓住突出问题，对不作为、怠政懒政和不担当、拈轻怕重的党员、干部严肃问责。

（五）树立典型，弘扬正气，对不担当不作为的人与事要适当公开，警示教育党员干部，在全校形成想作为、敢作为、善作为的良好氛围。

（六）整改落实，建章立制。把整改贯穿专项治理全过程。党政班子及各处组对自查自纠和督导检查中发现的不作为不担当问题要抓紧整改，对重点工作或事件要形成整改报告，适时上报。校级班子和各处组要针对专项治理中暴露出的问题和薄弱环节，查缺补漏、建章立制，建立健全有效防范和纠正干部作风等问题、提高工作效能的制度体系，形成长效机制。

五、责任分工

成立学校不作为不担当问题专项治理领导小组，负责专项治理的统筹协调，抓好部署指导、组织推动和督促检查等各项工作。

组长：李桂敏、徐长群

副组长：王梅、万静、张淑君、霍娟、王秀荣

领导小组办公室设在校务办公室，办公室主任：王秀荣，副主任：王丽忠。办公室成员：各处、组正职主任。日常工作由办公室承担。

（一）党委对学校开展专项治理负主体责任，具体组织实施，并发挥好攻坚作用；党委委员要带头做好自身及分管部门的自查自改监督，真正落实“一岗双责”，下力量抓好“自查自纠、教育管理、问题处理、整改落实、建章立制”等各项工作，在每月做好自查的基础上，对分管部门自查问题做到“谁的孩子谁抱走”，加强督办力度，确保专项治理抓深抓细抓实。

（二）纪委委员履行监督责任。充分运用好监督执纪“四种形态”，以严明的纪律保障专项治理有效开展。

（三）专项治理领导小组办公室负责落实督促检查责任。负责对各本部门、处组干部不作为不担当问题专项治理推动情况的自查整改，切实做到“管好自己的人，干好自己的事”。同时办公室成员负责对全校各部门专项治理工作的检查落实，确保专项治理各项任务落实到位，不打折扣。年中期和年底负责对各处组专项治理工作的考核评价。

六、工作要求

（一）站在讲政治守纪律的高度认识专项治理工作。各处组要认真学习相关文件精神，充分认识开展不作为不担当问题专项治理的重要意义，要结合实际深入调研，找准“标靶”，确保专项治理有序推进，取得实效。

（二）完善工作机制。校党委要进一步畅通群众意见渠道，建立自查自纠和调查、督办解决问题机制。各处组也要建立起相应的自查监督机制，及时发现不作为不担当问题，从严从快解决典型问题，形成工作合力。

（三）专项治理常态化。各处组要把开展不作为不担当问题专项治理作为一项长期任务，结合实际制定工作方案，做到事要解决、整改到位。要以坚决的态度、务实的作风、有效的措施抓治理，敢于较真，加快节奏、提高效率，促进广大党员干部真正做到有为、善为，恪尽职守、敢于担当，为提升学校办学质量和水平奠定坚实基础。