**计算机职专2018-2019第一学期**

**青年教师教学基本功大赛方案**

1. **活动目的**

按照本学期教学工作计划，为进一步提高青年教师的专业素养，给青年教师搭建一个交流与展示的舞台，让更多的青年教师脱颖而出，成为所任学科的区、校教学骨干，为我校教学质量迈上新台阶打下坚实的基础；也为丰富青年教师的校园生活，增进友谊，拟开展青年教师教学基本功大赛。具体方案如下：

1. **参赛对象**

入职5年以下（含5年）教师：史宛鑫、徐冰、李菊、杨瑞霞、赵思嘉、李辉、牛瑞丽、刘晶鑫、周颉、杨超、孙路

1. **领导小组**

组 长：王梅

副组长：刘红宇

组 员：薄跃萍、张虹、周凯

评 委：王梅、霍娟、刘红宇、薄跃萍、张虹、周凯、沈兆年、徐成文、姜连霞、王若梅、高祝华、石芳、黄雅丽、张连红、李文强

1. **比赛项目及基本流程**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 项目 | 比赛时间 | 地点 |
| 1 | 钢笔字比赛 | 10月12日下午2：00 | 第一教学楼313　 |
| 2 | 板书比赛 | 10月12日下午2：30 | 第一教学楼3楼 |
| 3 | 展示课比赛 | 10月22 –11月2日 |  |

1. **比赛方案**

1、钢笔字比赛

1. 钢笔自备，统一发放比赛用纸。
2. 比赛时间：10月12日下午2：00。
3. 比赛地点：第一教学楼313。
4. 评分标准见附件一。

2、板书比赛：

（1）设计要目的明确，重点突出，内容精炼，布局合理，书写规范，版面整洁，富有特色。

（2）比赛时间：10月12日下午2：30。

（3）比赛地点：第一教学楼3楼（具体教室现场分配）。

（4）评分标准见附件二。

3、展示课比赛

（1）10月12日前，按教研组上报做课时间、班级、课程、地点等相关信息。

上传邮箱：jsjjwc2012@163.com

（2）全校教师按教研组参加听课评课。

（3）评分标准见附件三。

1. **比赛结果**

比赛将根据评委的综合评定，确定最终奖项。

**附件一：****钢笔字比赛评分标准**

|  |
| --- |
| **钢笔字比赛评估表（青年教师教学基本功大赛用）** |
| 参赛教师 执教学科 参赛时间 |
| 评价项目 | 评估指标 | 等级（分数） |
| 很好20 | 好15 | 较好10 | 有待提高5 | 差0 | 得分 |
| 文字书写 | 在规定时间内完成指定内容的书写。 |  |  |  |  |  | 　 |
| 文字规范 | 无错字、别字、简化字、多字、少字现象。 |  |  |  |  |  | 　 |
| 格式正确 | 字距、行距合理，阅读通畅。 |  |  |  |  |  | 　 |
| 书写流畅 | 能体现方块字的美感。 |  |  |  |  |  | 　 |
| 页面整齐 | 文字在页面位置适中。 |  |  |  |  |  | 　 |
| 备注：在20分钟内完成指定内容的钢笔字书写 |
| 评价意见 | 　 | 得分 | 　 |
| 评委 | 　 |

**附件二：板书比赛评分标准**

|  |
| --- |
| **板书比赛评估表（青年教师教学基本功大赛用）** |
| 参赛教师 执教学科 参赛时间 |
| 评价项目 | 评估指标 | 等级（分数） |
| 很好20 | 好15 | 较好10 | 有待提高5 | 差0 | 得分 |
| 板书设计 | 目的明确，重点突出，有针对性，起到启发引领作用。 |  |  |  |  |  | 　 |
| 板书内容 | 简明，醒目，符合教学内容，教学理念先进，内容精炼。 |  |  |  |  |  | 　 |
| 板书布局 | 布局合理，构思严密，内在结构条理清晰，严谨有序。 |  |  |  |  |  | 　 |
| 板书书写 | 规范，版面整洁、语言准确生动，规定时间内完成。 |  |  |  |  |  | 　 |
| 板书特点 | 要有适当的灵活性，具有个人特色。 |  |  |  |  |  | 　 |
| 备注：在20分钟内完成规定内容的板书书写 |
| 评价意见 | 　 | 得分 | 　 |
| 评委 | 　 |

|  |
| --- |
| **附件三：展示课比赛****教师展示课比赛评估表（青年教师教学基本功大赛用）** |
|  授课教师 课程名称 课题 做课时间 |
| 项目 | 序号 | 评估指标 | 等级（分数） |
| 很好 | 好 | 较好 | 有待提高 | 差 | 得分 |
| 教书育人 | 1 | 教学责任心强，以身作则，为人师表 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 　 |
| 2 | 引导学生端正学习态度，指导学生采用有效的学习方法 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 　 |
| 教学基本功 | 3 | 教姿教态端正 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 　 |
| 4 | 普通话授课，语言准确、生动，板书工整 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 　 |
| 5 | 讲授逻辑清楚、条理清晰，教习时间分配合理 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 　 |
| 教学内容 | 6 | 讲授知识系统、准确，重点突出，说理充分 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 　 |
| 7 | 密切联系实际，内容熟练充实、信息量大，举例恰当 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 　 |
| 8 | 认真布置、批改作业有反馈 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 　 |
| 教学方法 | 9 | 合理运用现代化辅助教学手段 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 　 |
| 10 | 采用开放式教学，培养学生创新能力 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 　 |
| 11 | 采用启发式教学，注重对学生思维方法的培训 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 　 |
| 12 | 适时使用不同的教学方法 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 　 |
| 教学管理 | 13 | 遵守学校规章制度，按时上下课 | 10 | 8 | 6 | 4 | 2 | 　 |
| 14 | 课堂教学组织严密，管理严格 | 10 | 8 | 6 | 4 | 2 | 　 |
| 教学效果 | 15 | 学生理解和掌握课程内容，并能够灵活运用 | 10 | 8 | 6 | 4 | 2 | 　 |
| 16 | 学生参与程度高，学习积极性高 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 　 |
| 17 | 促进了学生思维能力和学习能力的提高 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 　 |
| 评价意见 | 　 | 得分 | 　 |
| 评委 | 　 |